

令和4年度  
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 3 部

社 会

注 意

- 1 問題は、1 から 4 まであり、15ページまで印刷してあります。
- 2 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 3 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問い合わせで指示されている記号で答えなさい。

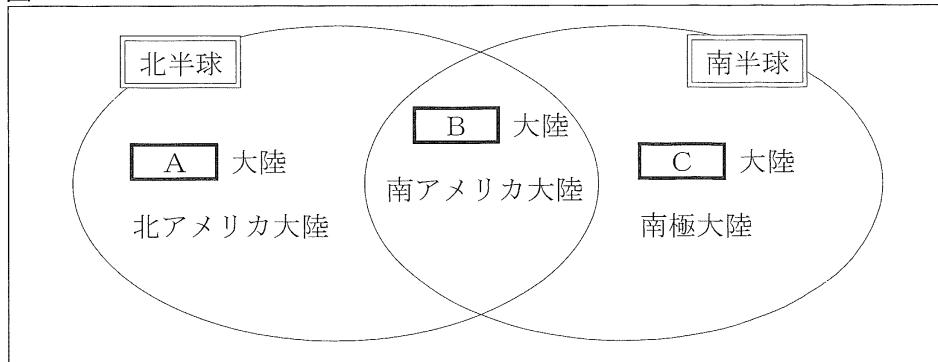
1

次の問い合わせに答えなさい。(配点 34)

問1 次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) 図は、世界の6つの大陸（六大陸）について、北半球にあるもの、南半球にあるもの、両方にまたがるもののがわかるように示したものです。□A～□Cに当てはまる大陸の名を、それぞれア～ウから選びなさい。

図



ア アフリカ イ オーストラリア ウ ヨーロシア

- (2) 表は、世界の6つの州のうち、ある州についてまとめたもの一部です。□に当てはまる州の名を書きなさい。

表

	□州
人口	約46億137万人
気候	・西部は乾燥帯に属するところが多い。
生活と 環境	・東部では、米を主食とする地域が多い。 ・仏教、ヒンドゥー教、イスラム教が広く信仰されている。

※ 人口のデータは、2019年。(「データブック オブ・ザ・ワールド 2020年版」より作成)

問2 次の(1)～(3)に答えなさい。

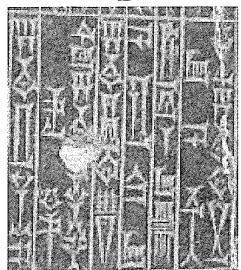
- (1) 次の文の□に当てはまる語句を、漢字2字で書きなさい。

A～Dは、世界各地で生まれた、おもな古代文明に関する写真である。A～Dの共通点として、いずれの文明でも□が使われていたことがわかる。

A



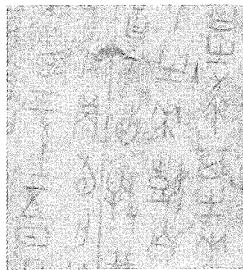
B



C

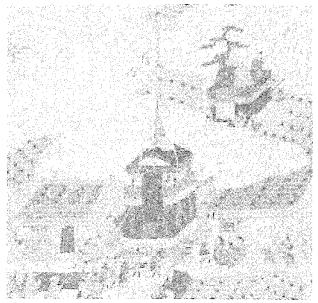


D



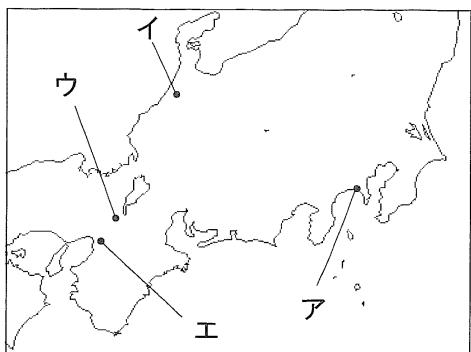
- (2) カードは、略地図1のア～エのいずれかの都市についてまとめたものです。このカードの□に共通して当てはまる語句を書きなさい。また、この都市の位置を、略地図1のア～エから選びなさい。

カード



この絵には、この都市で行われていた祭りの様子が描かれてあります。11年間にわたって続いた□という争いのため、祭りが行われない時期がありました。□によってこの都市が荒廃していた様子について、ある資料には「いつまでも栄えていると思っていた花の都が、狐や狼のすみかとなってしまうとは思ってもみなかった。偶然に残った東寺や北野天満宮でさえ、建物が焼けて荒れ果ててしまった。」と記録されています。

略地図1



- (3) 次のア～ウのできごとを、年代の古い順に並べなさい。

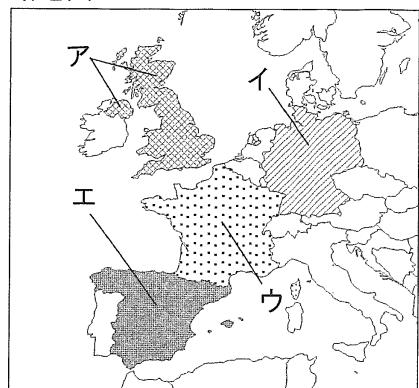
- ア 隋がほろび唐が中国を統一した。  
イ 家柄にとらわれず役人を取り立てる冠位十二階の制度が定められた。  
ウ 大化の革新とよばれる政治の改革が始まった。

問3 資料1を読んで、次の(1), (2)に答えなさい。

資料1

経済生活の秩序は、すべての者に人間に値する生存を保障することをめざす、正義の諸原則にかなうものでなければならない。

略地図2



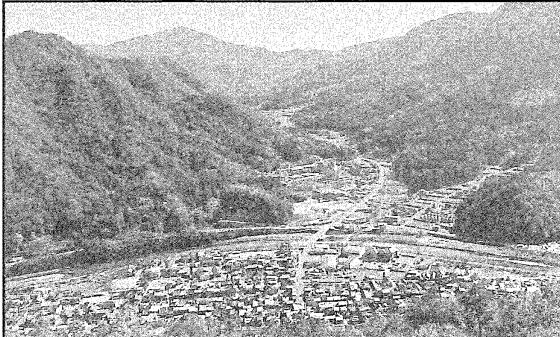
- (1) 資料1は、略地図2のア～エのいずれかの国が、1919年に制定した憲法です。この憲法を制定した国を、略地図2のア～エから選びなさい。また、その国の現在の名を書きなさい。
- (2) 資料1から読みとれる権利は、社会のどのような変化を背景として主張されるようになったのですか、「差」または「格差」という語句を使い、簡単に書きなさい。

問4 次の(1)~(3)に答えなさい。

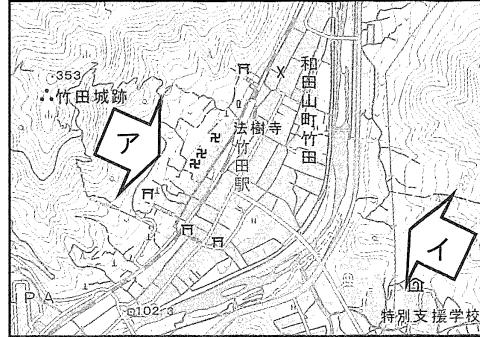
- (1) 次の文の **①** に当てはまる記号を、地形図のア、イから選びなさい。また、**②** に当てはまる語句を書きなさい。

写真には、地形図の **①** の方向から撮影された和田山町竹田が写されている。  
和田山町竹田は、かつて城の周辺に家臣や商人などが集められてつくられた **②** 町であった。

**写真**



**地形図**



(「地理院地図」より作成)

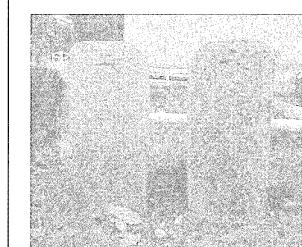
- (2) 次の文の①~③の { } に当てはまる語句を、ア、イからそれぞれ選びなさい。

日本列島は、① {ア アルプス・ヒマラヤ造山帯 イ 環太平洋造山帯} に位置しており、標高の高い山が多い。

山地をけずる河川によって山間部から平野や盆地に運ばれた土砂により、  
② {ア 扇状地 イ 三角州} がつくられる。また、河川によって河口まで運ばれた細かい土砂や泥により、③ {ア 扇状地 イ 三角州} がつくられる。

- (3) 資料2は、過去の災害を現在に伝えるためにつくられた石碑（自然災害伝承碑）の写真と、石碑に記された内容の一部です。□に共通して当てはまる語句をI群のア～ウから選びなさい。また、この石碑がある場所を、II群のカ、キから選びなさい。

**資料2**



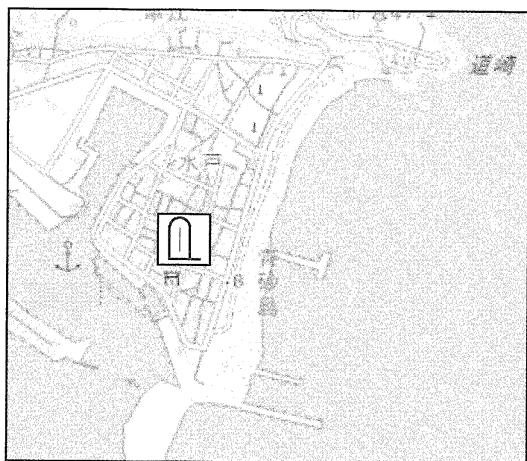
昭和13年(1938年)7月5日の豪雨により、各所で山が崩れ、□が発生し、川は一斉に氾濫した。この地区でも、川の上流の□を伴う氾濫のため、数名の死者が出たり家屋が流失したりするなどの被害が出た。

(「地理院地図」より作成)

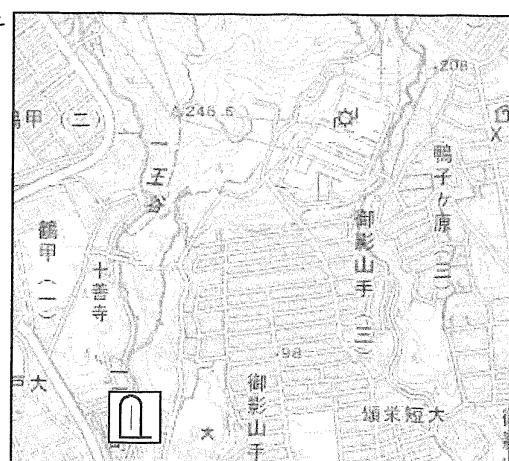
[ I 群] ア 津波 イ 土石流 ウ 火碎流

[II 群]

力



キ



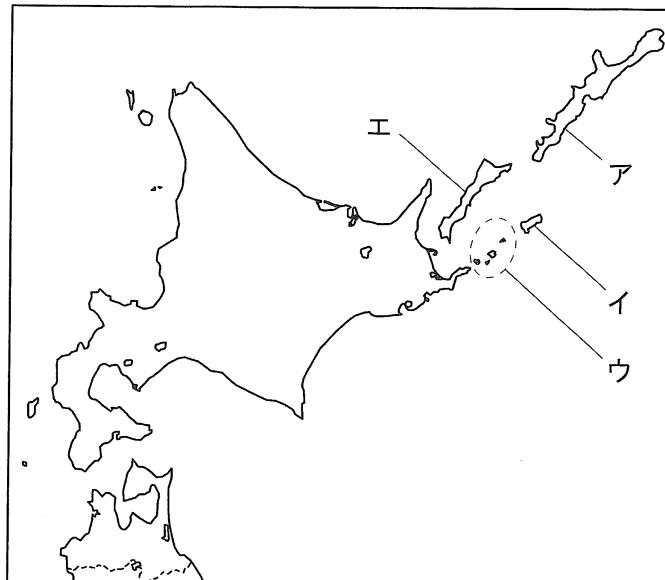
※ 地図記号の は、自然災害伝承碑をあらわす。

問5 次の文を読んで、(1), (2)に答えなさい。

1951年9月、アメリカで講和会議が開かれ、日本はアメリカを中心とする資本主義諸国などとの間に 平和条約を結び、日本は独立を回復した。これにより、日本は朝鮮の独立を認め、台湾、千島列島、南樺太などを放棄した。

- (1) に当てはまる語句を書きなさい。
- (2) 下線部に関して、日本が返還を求めている四島（群島）のうち、1956年の日ソ共同宣言において、ソ連との間に平和条約が締結された後にソ連が返還することに同意した島（群島）を、略地図3のア～エから2つ選びなさい。

略地図3



問6 資料3を見て、次の(1), (2)に答えなさい。

資料3

「仕事を選ぶ際に、どのようなことを重視しますか。（複数回答可）」という質問に対する、日本、アメリカ、ドイツそれぞれの国の満13歳から満29歳までの若者の回答の割合 (%)

項目	国	日本	アメリカ	ドイツ
収入		70.7	70.0	68.5
<u>労働時間</u>		60.3	63.4	61.4
通勤のしやすさ		38.7	41.4	53.3
仕事内容		63.1	55.1	44.2
職場の雰囲気		51.1	40.8	55.2
能力を高める機会があること		17.3	29.1	33.0
自分を生かすこと		25.4	31.3	20.4

(内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成30年度）」より作成)

- (1) 下線部に関して、次の文の  に共通して当てはまる語句を、漢字2字で書きなさい。

労働時間は、労働基準法で定められている。また、労働  法では、労働者が使用者と労働条件などについて交渉するために、労働  を結成することが保障されている。

- (2) 資料3から読みとったことがらとして正しいものを、ア～エから1つ選びなさい。

- ア 「通勤のしやすさ」について、日本は他の国と比較して、高くなっている。  
イ 「仕事内容」について、日本は他の国と比較して、低くなっている。  
ウ 「能力を高める機会があること」について、日本以外の国は2割を超えていいる。  
エ 日本では、「職場の雰囲気」が「自分を生かすこと」より、低くなっている。

問7 次の文の①, ②の { } に当てはまる語句を、ア, イからそれぞれ選びなさい。

また、 に当てはまる語句を書きなさい。

価格は、一般に、① {ア 需要量 イ 供給量} が② {ア 需要量 イ 供給量} より多いときに上がり、逆のときに下がる。需要量と供給量がつり合ったときの価格を  価格という。

2

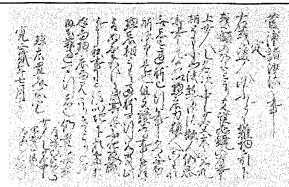
次のカードA～Eは、ある中学生が、わが国の土地や経済などにかかわる資料について調べた内容をまとめたものです。これらのカードを見て、問い合わせに答えなさい。(配点 22)

カードA



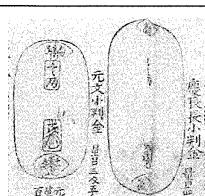
鎌倉時代の武士の館を復元した模型です。  
武士は、堀などに囲まれた屋敷に住み、  
①土地などを支配していました。

カードB



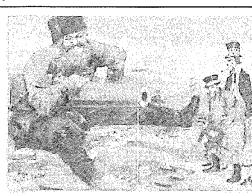
室町時代にあった②惣でつくられたおきてです。惣では有力農民を中心に、用水の管理などが行われました。

カードC



江戸時代につくられた小判の絵です。江戸幕府は、貨幣を発行したり、  
③発行する貨幣の大きさや質を変えたりして、収入を増やそうとしました。

カードD



④明治時代の日本が置かれた国際情勢について描かれた風刺画です。欧米諸国は競ってアジアに進出し、さまざまな利権を手に入れ、勢力範囲を拡大しました。

カードE



満州の土地を日本人が開拓している写真です。日本軍による⑤奉天郊外の鉄道爆破後、満州へ移住する⑥小作農なども増えました。

問1 下線部①に関して、次の文の(1), (2)の { } に当てはまる語句を、それぞれア、イから選びなさい。

鎌倉時代の武士には、(1) {ア 地頭 イ 守護} として土地の管理や年貢の取り立てを行った者もいた。武士は一族の長が子や兄弟などをまとめ、武士が亡くなると領地は分割して一族の(2) {ア 男性のみ イ 男性と女性} に相続された。

問2 下線部②に関して、室町時代の様子について書かれた資料1, 2から共通して読みとれる室町時代の民衆の成長を背景とした社会の特徴について、簡単に書きなさい。

#### 資料1

菜園で、他人の野菜をそぎ取ったり、自分の土地を増やすために土を掘り動かしてはいけない。これらのことは、村人たちの集まりで議決し、定めた。

(「日吉神社文書」を現代語訳し、一部要約したもの)

#### 資料2

日本全国で堺の町より安全なところはない。(中略) 堀で争いが起こったとき、堺の人々が犯人を捕まえて処罰している。(「耶穌会士日本通信」を現代語訳し、一部要約したもの)

問3 下線部③について、先生と、カードCを作成した生徒との次の会話の(1), (2)の{ }に当てはまる語句を、それぞれア, イから選びなさい。また、[ ]に当てはまる内容を書きなさい。

先生：幕府はなぜ時期によって小判の大きさや質を変えたのでしょうか。また、そのことは人々の生活にどのような影響を与えたのでしょうか？

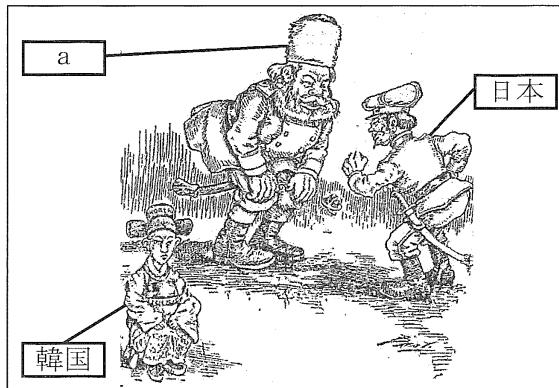
生徒：幕府は、元禄時代には、質の(1) {ア よい イ 悪い} 小判を多量に発行することで、収入を増やすそうと考えました。そのことで小判の価値が下がり、人々の生活は混乱したようです。

先生：小判などの貨幣の価値は、一定ではなかったのですね。

生徒：はい。貨幣の価値が一定にならなかった要因は他にもあります。例えば、幕府が開国すると、日本と外国では金と銀とを [ ] が異なっていたことから、(2) {ア 金 イ 銀} が外国に流出し、一時的に国内の物価が不安定になりました。

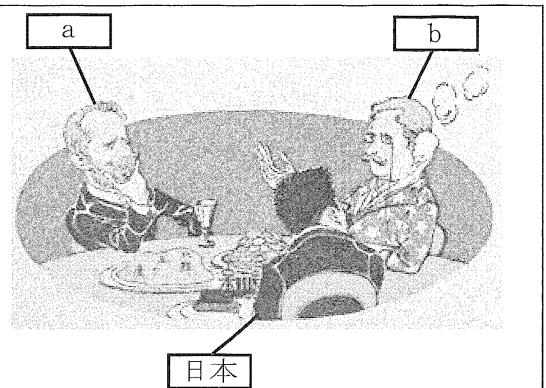
問4 下線部④に関して、資料3, 4の風刺画について説明した文の [a], [b] に当てはまる国名をそれぞれ書きなさい。また、{ }に当てはまる語句をア, イから選びなさい。

資料3



義和団事件後も満州に大軍をとどめ、勢力下に置こうとした [a] と、日本との対立の一因として、韓国をめぐる争いがあったことを表している。

資料4

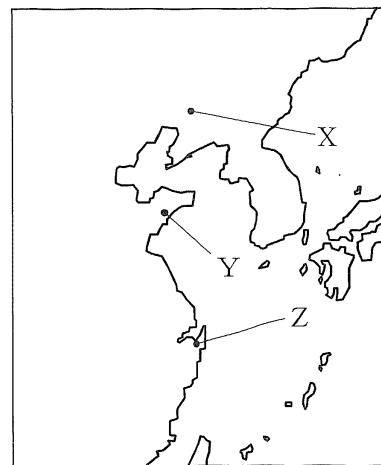


[b] の仲介によって [a] との間に講和条約が結ばれたことを表している。この条約で、日本は望んでいた {ア 賠償金 イ 台湾} を得ることはできなかった。

問5 下線部⑤について、次の文の(1), (2)の { } に当てはまる語句をそれぞれア～ウから選びなさい。

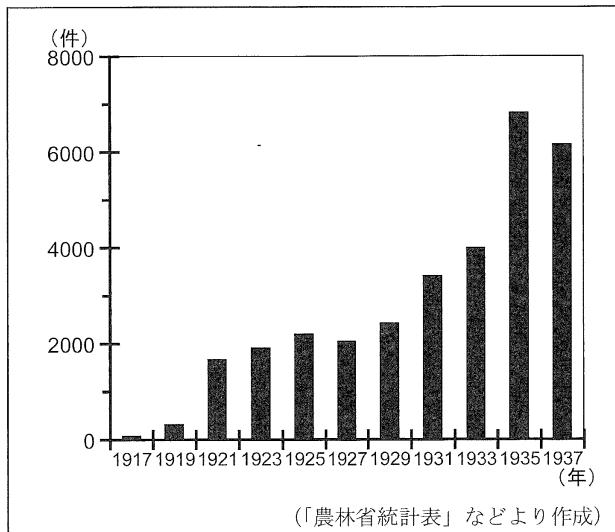
1931年、日本軍は略地図の(1) {ア X イ Y ウ Z} にあった鉄道の線路を爆破すると、これを中国側のこととして、中国に対して攻撃を始めた。  
 国際社会から不信感をもたれた日本は、1933年、(2) {ア 日独伊三国同盟に参加 イ 日中戦争を開始 ウ 国際連盟を脱退} し、国際的に孤立を深めた。

略地図



問6 下線部⑥が当時おかれた経済状況をふまえて、グラフに示した小作争議の発生件数が1920年代に急激に増えた理由と、1930年代に急激に増えた理由を、資料5～7を使い、説明しなさい。

グラフ 小作争議の発生件数



資料5 明治時代に刊行された著書

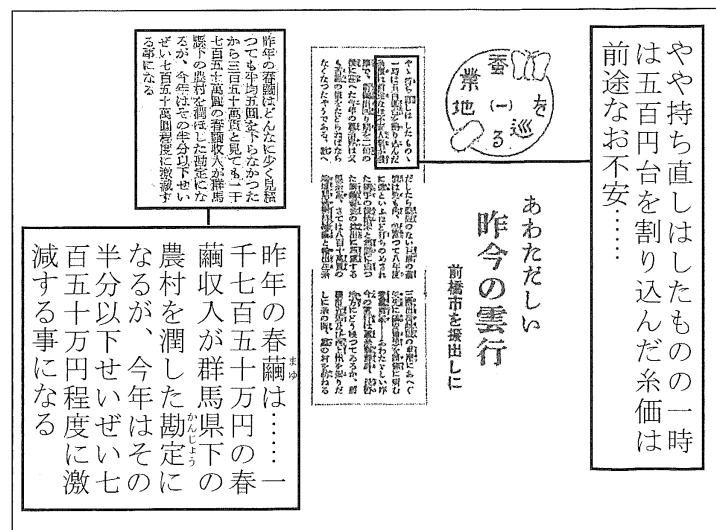
田地一段につき二石一斗（17円85銭）を得ているのは貧しい小作農でもよい方であるが、それでも、肥料や労働力をできるだけ節約し、小作米九斗（7円65銭）と諸費用を除けば、手元に残るのはわずかに20銭である。これでは利益を得ないで労作しているようなものである。

（「日本之下層社会」を現代語訳し、一部要約したもの）

資料6 略年表

西暦(年)	できごと
1920	労働争議が活発になる 女性の参政権を求める運動が始まる 全国水平社が設立される 日本農民組合が設立される 世界恐慌が始まる
1922	
1929	

資料7 1934年5月6日の新聞記事の一部

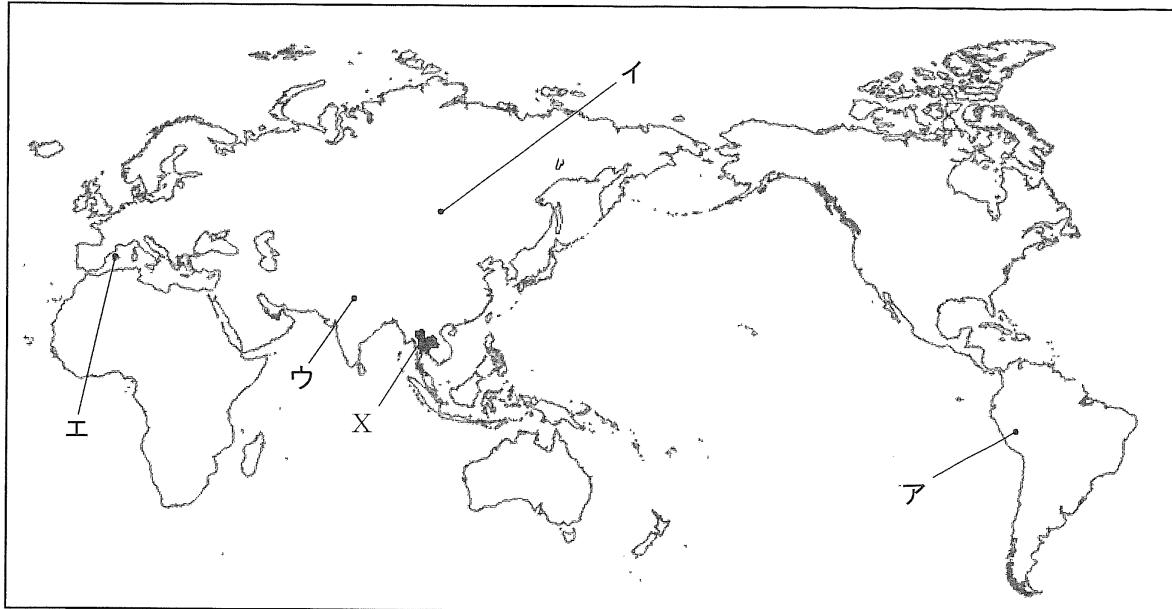


3

次のA, Bに答えなさい。(配点 22)

A 略地図1を見て、次の問い合わせに答えなさい。

略地図1

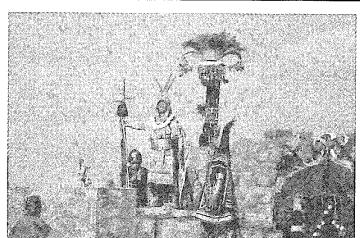


問1 A～Dのカードは、ある中学生が、世界各地の祭りについて調べ、まとめたものです。

カードに書かれている祭りが行われている都市の位置を、略地図1のア～エからそれぞれ選びなさい。

カードA

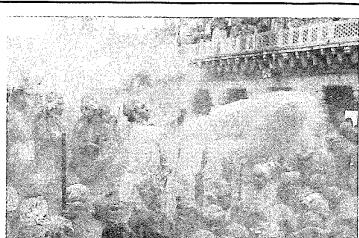
「インティ・ライミ」



インカ文明の時代に行われていた太陽の祭りを再現したもので、ケチュア族により、さまざまな儀式が行われる。

カードB

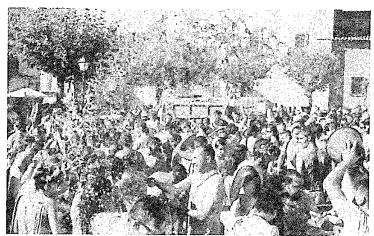
「ホーリー」



色のついた粉や水をかけあうこの祭りは、ヒンドゥー教のクリシュナ神に縁のある都市で盛んに行われる。

カードC

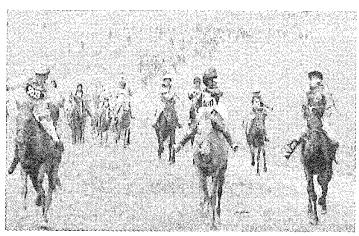
「ブドウの収穫祭」



キリスト教の教会の広場に積まれたブドウを、町中の人たちが投げつけ合うブドウの大合戦が行われる。

カードD

「ナーダム」



13世紀に大帝国を築いた際の騎馬の技術を起源とし、1000人以上が参加する競馬などが行われる。

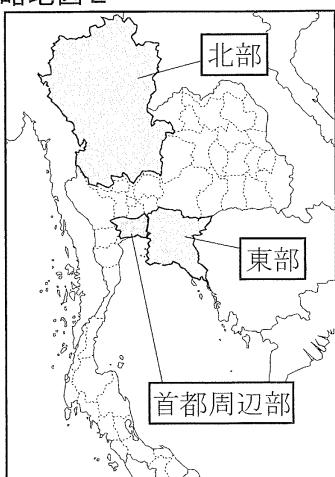
問2 略地図1のXの国に関して述べた次の文の [ ] に当てはまる語句を書きなさい。

また, { } に当てはまる語句を, ア～ウから選びなさい。

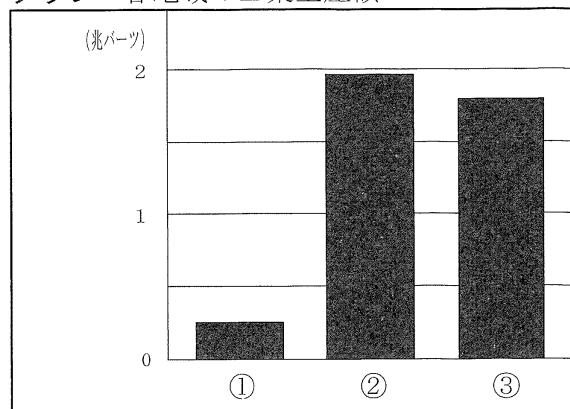
安い労働力が得られるこの国では、日本を含む外国の企業の工場が建設され、衣類、電気製品や自動車などが生産されている。生産された製品の多くは、日本だけでなくアメリカやヨーロッパの国々にも [ ] されている。

このような特徴をふまえて、略地図2の中の北部、首都周辺部、東部それぞれの地域の工業生産額を示したグラフを見ると、グラフの①に当てはまる地域は、{ア 北部  
イ 首都周辺部 ウ 東部} となる。

略地図2



グラフ 各地域の工業生産額



※ データは2019年。〔国家経済社会開発委員会資料〕より作成)

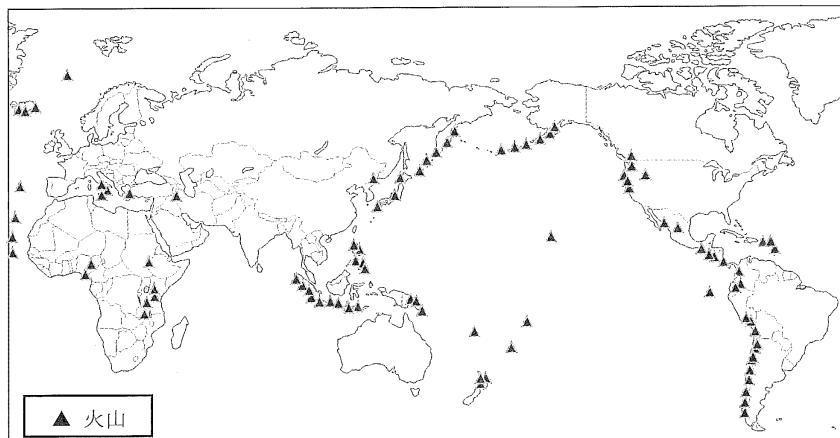
問3 表は、2017年における地熱発電の発電量の多い国を上位7位まで示したものです。資料を参考にし、[ ] に当てはまる国を、ア～エから選びなさい。

表

順位	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位
国名	アメリカ	インドネシア	フィリピン	ニュージーランド	[ ]	トルコ	メキシコ
発電量(億kWh)	187	128	103	79	62	61	59

(「世界国勢団会2020/21年版」より作成)

資料 おもな火山のおおよその位置



(「理科年表2020」より作成)

ア ブラジル

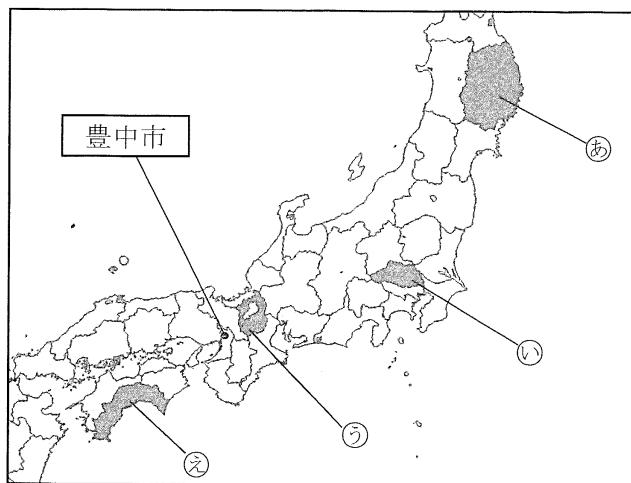
イ イギリス

ウ 南アフリカ

エ イタリア

**B** 略地図を見て、次の問い合わせに答えなさい。

略地図



問1 表のa～dには、略地図のⒶ～Ⓓの県のいずれかが当てはまります。ⒶとⒹの県が当てはまるものを、a～dからそれぞれ選びなさい。

表

項目 県	2010年から2015年にかけての 人口増減率 (%)	養殖漁業収穫量 (t)	外国人労働者数 (人)	米の収穫量 (t)
a	0.20	2	65,290	155,400
b	0.03	598	17,238	162,300
c	-0.97	18,878	2,592	50,700
d	-0.77	37,817	4,509	273,100

※ 養殖漁業収穫量のデータは2017年、外国人労働者数及び米の収穫量のデータは2018年。(「データで見る県勢2020年版」より作成)

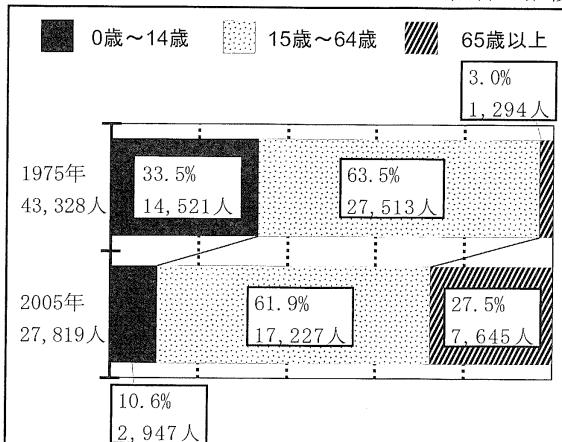
問2 略地図の豊中市に住む中学生が、市内北部に位置する千里ニュータウンを調査するために、資料とグラフ1、2を収集し、レポートを作成しました。これらを見て、次の(1)、(2)に答えなさい。

資料

1960年代に都市部の住宅問題が深刻化しました。大阪府は、人々に安くて良質の住宅と宅地を大量に供給するため、大阪府北部の千里丘陵に千里ニュータウンの建設を計画し、1962年～1970年のわずか8年間で建設しました。

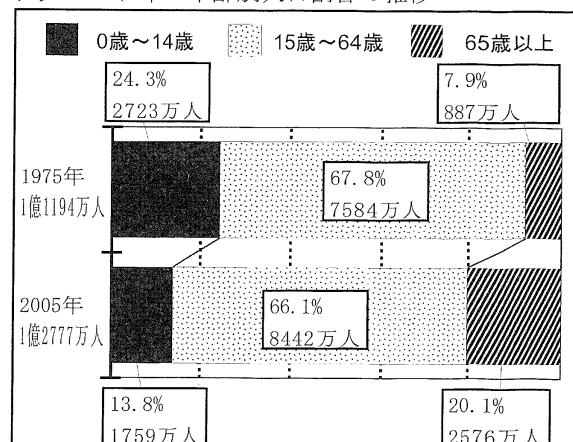
(千里ニュータウン情報館ホームページ「千里ニュータウンとは」より作成)

グラフ1 千里ニュータウンの年齢別人口割合の推移



(「豊中市ホームページ資料」より作成)

グラフ2 日本の年齢別人口割合の推移

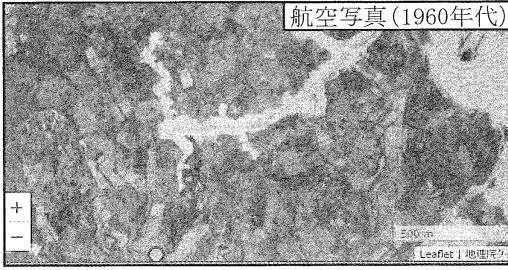
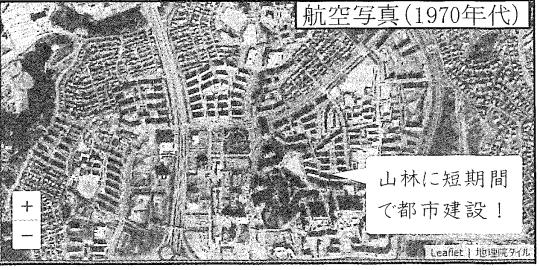


(総務省統計局「国勢調査結果」より作成)

## レポート

ニュータウン建設の背景と千里ニュータウンの誕生

**1960年代** 高度経済成長期に入り、日本全体で人々が **A** へ移動  
 ↓  
 都市部が過密となり、住宅問題が深刻化【資料から】  
 ↓  
 住宅問題を解決するため、郊外の通勤圏内にニュータウンを建設

（「今昔マップon the web」より作成）

**1970年代** 日本全体と比べて65歳以上と15歳～64歳の割合が低いのに対して、  
**B** という年齢構成の特徴をもつ、千里ニュータウン誕生！

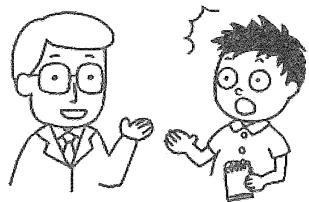
誕生から30年後にあらわれた千里ニュータウンの課題

**2000年代** 課題① 建物が老朽化したこと  
 課題② 日本全体と比べて **C**

千里ニュータウンの現在（2020年代）

（予想）「千里ニュータウン内にある小学校では子どもの数が少なくなり、学校が減って、通学が大変になっているのではないか」  
 ↓  
 豊中市の職員に聞き取り調査を行ったところ、予想とは異なる結果が！

新しく建てかえたマンションが増えた  
結果、若い家族も増えたんですよ。

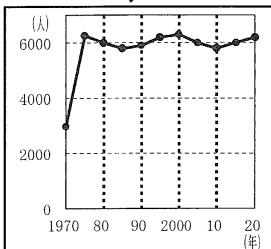


↓  
 グラフ「千里ニュータウン内にある小学校の児童数の推移」 **D**

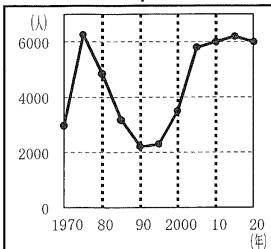
- (1) **A** に当てはまる内容を、どのような目的で、どこからどこへ移動したのかがわかるように書きなさい。また、**B**、**C** に当てはまる内容を、グラフ1、2とともに書きなさい。ただし、**C** には、「高齢者」という語句を使うこと。

- (2) **D** に当てはまるグラフを、ア～エから選びなさい。

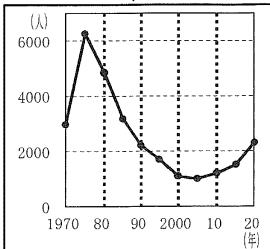
ア



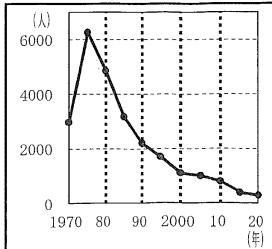
イ



ウ



エ



4

資料は、ある中学生が市議会を傍聴したときにまとめたもの一部です。これを見て、次の問い合わせに答えなさい。(配点 22)

### 資料

#### 市議会の議題とメモ

**議題** 国の①規制緩和や  
外国との②貿易交渉の市  
への影響について

**メモ** 世界や日本でのでき  
ごとが、身近な生活にどう  
影響があるのか調べたい。

**議題** ③地球温暖化と持  
続可能な開発目標(SDGs)  
について

**メモ** 地球温暖化をめぐ  
る先進国と発展途上国の  
対立について調べたい。

**議題** ④バリアフリーに  
について

**メモ** 私たちの中学校や  
市内にあるバリアフリー  
化の例を見つけたい。

問1 下線部①について、次の(1), (2)に答えなさい。

(1) 電気事業における規制緩和の効果について述べた文として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

- ア 電気を売る企業が中小企業から大企業に置きかわり、電気料金が下がる。
- イ 企業の自由な経済活動や競争がうながされ、電気料金が下がる。
- ウ 電気を売る企業が一社になり、電気料金が下がる。
- エ 民間企業が電気事業に新たに参入しにくくなり、電気料金が下がる。

(2) 表1は、規制緩和についての授業で、生徒の意見をまとめたもの一部です。また、表2は、授業のまとめで使われたものです。生徒A, Bの意見を表2のア～エに当てはめたとき、最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

表1

生徒Aの意見	生徒Bの意見
規制緩和によって電気料金が下がったり、コンビニで薬が買えるようになったので、多くの人に利益をもたらし、利便性が高まっていると思う。  私は、規制緩和によって、時間や物、お金や労力などが無駄なく使われる社会にしていくべきだと思う。	規制緩和によって救急の業務を民間企業が担うことになったら、お金がないと救急車をよべなくなり、すべての人の命が平等に守られなくなるかもしれない。  私は、すべての人が対等な立場で、差別的な扱いを受けず、一人一人が尊重される社会にしていくべきだと思う。
生徒Cの意見	生徒Dの意見

表2

	効率を重視	公正を重視
規制緩和を進める	ア	イ
規制緩和を進めない	ウ	エ

問2 下線部②について、次の文の ① に共通して当てはまる語句を漢字2字で書きなさい。

また、②、③の { } に当てはまる語句を、ア、イからそれぞれ選びなさい。

関税など、貿易をさまたげるしくみを取りのぞくことを、貿易の ① 化といい、この貿易を ① 貿易という。

この貿易の考え方には、表3の② {ア A国 イ B国} になる。

また、この貿易を促進する協定を③ {ア NGO イ F T A} という。

表3

項目 国	関税	産業の現状
A国	輸入品の関税をできるだけ減らす。	国内産業が影響を受けることもある。
B国	輸入品の関税を高くする。	競争力の弱い国内産業が守られている。

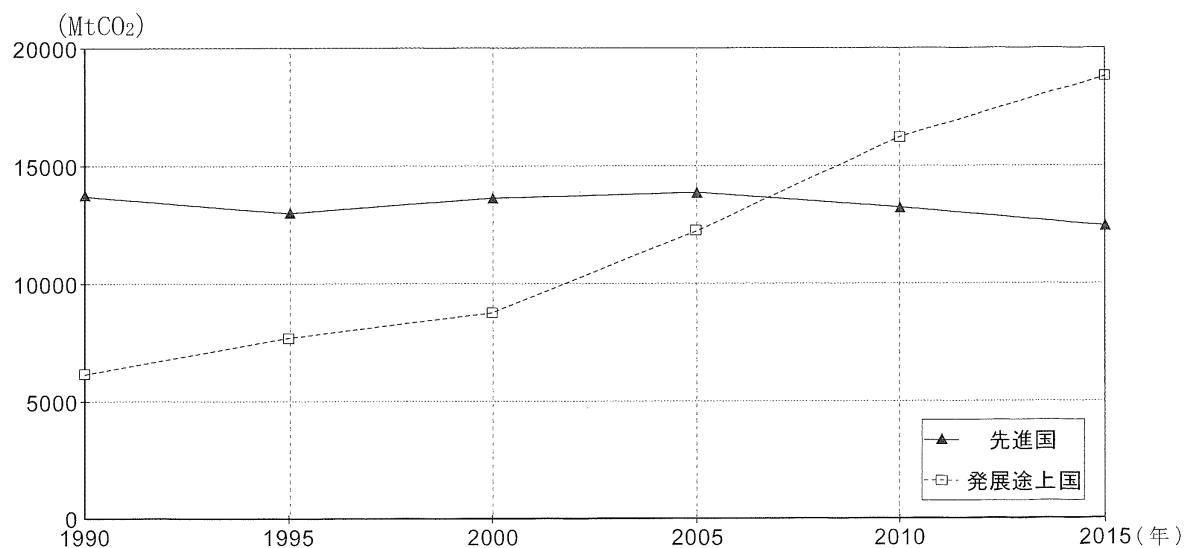
問3 下線部③について、温室効果ガスの排出削減をめぐり、先進国と発展途上国の間には主張の対立が見られました。次の条件1～3にしたがって、パリ協定が採択されるまでの対立について、先進国または発展途上国の立場を選び、自分が選んだ立場から、相手がどうすべきと主張していたか説明しなさい。

条件1 選んだ立場を書くこと。

条件2 グラフをふまえること。

条件3 京都議定書の内容をふまえること。

グラフ 1990年から2015年までのCO<sub>2</sub>排出量の推移



※ MtCO<sub>2</sub>とは、二酸化炭素の排出量をメガトン（100万トン）単位で表したものである。

(IEA 「CO<sub>2</sub> emissions from fuel combustion 2019」より作成)

問4 下線部④について、バリアフリー化の例として適當なものを、ア～カから2つ選びなさい。

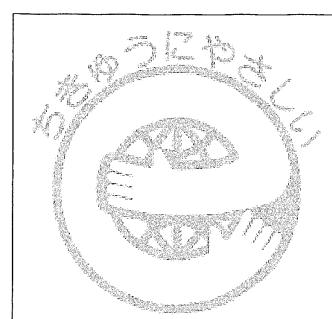
ア



イ



ウ



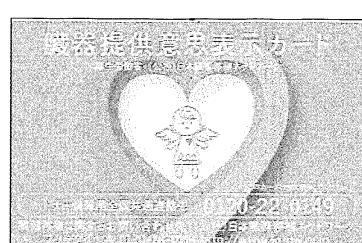
エ



オ



カ



問5 市議会を傍聴した中学生が、地方自治の直接請求権に興味をもちました。有権者数が25,600人であるこの市において、条例の制定を請求する場合、何人以上の有権者の署名が必要ですか、書きなさい。